

OBJETIVO

Al terminar el curso, el alumno será capaz de aplicar diversas habilidades de lectura para ser un lector eficiente en la lengua francesa, al integrar habilidades en gramática, vocabulario y estrategias de lectura en francés.

Al finalizar el curso de Comprensión de Lectura de Lengua Francesa, el alumno tendrá la habilidad de crear patrones lingüísticos y culturales.

Con el fin de determinar el valor de los textos redactados en lengua francesa a los que pudiera enfrentarse; el alumno interpretará la información de manera autónoma e independiente; obtendrá la habilidad de ver y valorar los problemas planteados en un texto.

DIRIGIDO A

Interesados en la lengua francesa.

FUNDAMENTACIÓN

Leer es una actividad comunicativa en la cual intervienen varias funciones psicolingüísticas: de percepción, identificación, producción, comunicación, coherencia; funciones que, según los últimos estudios de pedagogía, lingüística y psicología concierne a la enseñanza/aprendizaje de una segunda lengua, están ligados y se complementan unos con otros.

La lectura interviene en todas las funciones intelectuales de la vida, por lo tanto, desde el primer momento en que el lector se enfrenta a un texto, pone en marcha las competencias antes mencionadas, para cuestionarse la finalidad y/o la utilidad de un texto. Los alumnos requieren de la lectura en lengua francesa para tener acceso a material escrito especializado y actualizado del que no se cuenta con traducción al español, siendo lo anterior necesario para obtener una formación paralela a los avances del conocimiento internacional.

NOTA: REVISAR EN SU JEFATURA DE CARRERA LA VALIDACIÓN DE OPCIÓN DE TITULACIÓN.

DIRECTORIO FES ARAGÓN

Mtra. Araceli Romo Cabrera
Directora

Mtro. Manuel Silva Sánchez
Secretario General

Ing. Alexis Sampedro Pinto
Secretario Académico

Ing. Juan Carlos Ortiz León
Secretario Administrativo

M. en C. Felipe de Jesús Gutiérrez López
Secretario de Vinculación y Desarrollo

Mtro. Arturo Sámano Coronel
**Jefe de la División de Universidad Abierta,
Continua y a Distancia**

M. en A. Isabel Chávez Hernández
Jefa de Educación Continua

RESPONSABLE ACADÉMICO
Tania Isabel Durán Hernández

DURACIÓN
120 h

HORARIO
Asíncrono

SEDE
Fundación UNAM

MODALIDAD
A distancia



CURSO

Actualización

Curso de comprensión de lectura intensivo autogestivo asíncrono de lengua francesa (CLIA)

“Educación para toda la vida”



Informes e Inscripciones
Para más información, detalles adicionales y procesos de inscripción,
te invitamos a visitar nuestro sitio web:
cursoydiplomados@funam.mx Teléfono: 55-45-75-18-79

ESTRUCTURA MODULAR

INTRODUCCIÓN

Experto Especialista: Profa. Tania Isabel Durán Hernández

- Examen diagnóstico.
- ¿Qué es comprensión lectora?
- Tipos de formatos
- Identificar información en francés
- Tipos de textos.
- Comprender pequeñas presentaciones en francés

NIVEL I

Experto Especialista: Profa. Tania Isabel Durán Hernández

Unidad I.

- Pronombres personales.
- Vocabulario de la familia.
- Presente simple y verbos ser o estar (être) y tener (avoir).
- Números ordinales 1 a 1000.
- Verbos pronominales.
- Identificar diferentes tipos de formatos.
- Identificar elementos tipográficos de los textos.
- Utilizar la transparencia del francés con el español.
- Adjetivos posesivos.
- Las frases impersonales.

Unidad II.

- ¿Qué es un adverbio?
- Reconocimiento de adverbios.
- Adverbios de tiempo, lugar y cantidad.
- Vocabulario de alimentos.
- Verbos modales.
- Pretérito (passé composé).
- Futuro simple.

NIVEL II

Experto Especialista: Profa. Tania Isabel Durán Hernández

Unidad I.

- Distintos tiempos verbales.
- Reconocimiento de tiempos verbales.
- Las negaciones.
- Preposiciones.
- Marcadores, articuladores, conectores.
- La oposición.
- Aplica los conocimientos sobre el funcionamiento gramatical al leer.
- Define la función de los conectores en un texto.

Unidad II.

- Condicional presente.
- Pronombre relativo dont.
- Adverbios que terminan en -ment.
- Aplicación de los contenidos lingüísticos trabajados en las unidades anteriores.